

АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 601
Приморского района Санкт-Петербурга

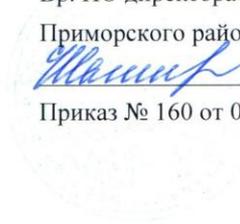
ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 601
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2021

Мотивированное мнение
Совета родителей учтено
Протокол № 1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДЕНО

Вр. ИО директора ГБОУ школы № 601
Приморского района Санкт-Петербурга
 С.А. Шагинян
Приказ № 160 от 01.09.2021



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности

2021

1. Общие положения.

1.1. В соответствии

с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

с Федеральным государственным стандартом (далее ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 и ФГОС среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413

с Приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

с Распоряжением Комитета по образованию от 31.03.2021г № 879-р «Об утверждении регламента образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, по предоставлению услуги по зачислению в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28(далее-СП 2.4.3648-20);

с Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее- СанПин 1.2.3685-21);

с Уставом ГБОУ школы № 601 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденного распоряжением КО №3249-р от 24.07.2014г;

с учетом Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017г. № 09-1672 « О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» программы реализуются образовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

с Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

с учетом Приложения № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий» программы внеурочной деятельности реализуются в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.3. В ГБОУ школы № 601 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляется обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и др.) с образовательной программой образовательной организации, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за соблюдение установленных школой требований к организации образовательного процесса, частью которых являются требования по обеспечению реализации ФГОС.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее- образовательная программа).

2.2 Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

2.3. Школа, в плане внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

. Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося может составлять до 10 часов в неделю. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом.

2.4. План внеурочной деятельности разрабатывается по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

План внеурочной деятельности должен обеспечивать реализацию всех направлений развития личности и предоставлять возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему.

2.5. План внеурочной деятельности должен включать занятия в формах, отличных от классно-урочных, например: классные часы, занятия по интересам, экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно полезные практики (в том числе волонтерская деятельность) – на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности не должен включать занятия в рамках дополнительного образования (в отделениях дополнительного образования других

образовательных организаций, образовательных организациях дополнительного образования).

2.6. При проведении занятий внеурочной деятельности не допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности определяется по количеству человек в классе. Формирование групп на курсы по внеурочной деятельности осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

Форма заявления:

Директору школы ГБОУ школы № 601
Приморского района Санкт-Петербурга
А.А. Лазаревой
от _____,
проживающей (его) по адресу: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить моему ребенку _____, обучающемуся(ейся) в 4 классе посещать занятия внеурочной деятельности, которые мною отмечены

№ по порядку	направление	название	отметка выбора
1.	Духовно-нравственное направление	« Я учусь владеть собой» «Кинолекторий «Моя Родина»	
2.	Общеинтеллектуальное направление	«Я - исследователь», «Умники и умницы»	
3.	Социальное направление	«Английский театр»	
4.	Спортивно-оздоровительное направление	«Пионербол» «Спортивное ориентирование»	
5.	Общекультурное направление	«Чудесный город» «Хоровое пение в школе» «Юные дизайнеры»	

Подпись родителей: _____
подпись

_____ ФИО родителей

Дата заполнения _____

2.7. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает режим внеурочной деятельности. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. При планировании внеурочной деятельности должна учитываться необходимость организованного отдыха обучающихся после окончания уроков.

Вариант 1. Реализуется в том случае, если перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется вне работы групп продленного дня. Урочная деятельность (от 4 до 6 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели) перерыв (не менее 45 минут), внеурочная деятельность (от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

Вариант 2. Реализуется в том случае, если перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется в рамках работы групп продленного дня. Урочная деятельность (от 4 до 6 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели), перерыв (при организации работы групп продленного дня - не менее 1,5 часов) внеурочная деятельность (от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости

разгрузки последующих учебных дней) В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами при работе групп продленного дня перерыв после окончания учебных занятий составляет не менее 1,5 часов, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся. После окончания занятий внеурочной деятельности может быть продолжена организация работы групп продленного дня.

2.8. В целях гибкого построения образовательного процесса возможно использование смешанной модели режима образовательной деятельности (сочетание варианта 1 и варианта 2). При этом необходимо обеспечить оптимизацию режима работы групп продленного дня в целях недопущения двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

2.9. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает расписание занятий внеурочной деятельности. При этом расписание занятий внеурочной деятельности должно формироваться отдельно от расписания уроков.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

2.10. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

2.11. Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности руководителю школы необходимо обеспечить прохождение повышения квалификации по реализации ФГОС общего образования всеми педагогическими работниками, ведущими занятия внеурочной деятельности.

2.12. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется в электронном журнале педагогическими работниками, ведущими занятия. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

2.13. Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе, учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями и заносится в раздел «Дополнительное образование» Параграфа 3.21.1.25. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Даже в случае, если ребенок не посещает дополнительные занятия, родители вправе выбрать количество занятий в рамках внеурочной деятельности.

2.14. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителями руководителя по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

2.15 При реализации внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий образовательные организации могут организовывать деятельность обучающихся с использованием:

- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по

адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися);

- бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала "Моя школа в online");
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

2.16 В рамках курсов внеурочной деятельности при неблагоприятной эпидемиологической обстановке могут быть организованы в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- деятельность школьных научных обществ;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев в организациях высшего образования, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций;
- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
- дистанционные занятия, направленные на расширение знаний и умений обучающихся в предметных областях, формирование личностных и метапредметных результатов общего образования;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами; - занятия и консультации специалистов в области реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

3.1 Система оценки внеурочной деятельности обучающихся носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности всей школы.

3.2 Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся и коллективных результатов групп обучающихся.

3.3. Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности на основании Положения о портфолио обучающегося приказом директора школы создается экспертная комиссия

3.4 Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся, в рамках одного направления, может проводиться по окончании учебного года в форме творческой презентации. На празднике объявляются результаты внеурочной деятельности с награждением лучших обучающихся, набравших максимальное количество баллов по всем направлениям и набравших максимальное количество баллов по отдельные направлениям.

3.5 В конце учебного года подводятся результаты внеурочной деятельности с определением обучающихся, набравших максимальное количество баллов по всем направлениям и набравших максимальное количество баллов по отдельным направлениям внеурочной деятельности.

3.6 При реализации внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий необходимость и формы промежуточной аттестации и текущего контроля определяются педагогами внеурочной деятельности:

- педагоги могут рекомендовать обучающимся различные формы добровольной самодиагностики приобретаемых знаний и компетенций, выполнение исследовательских, проектных или творческих работ, участие в конкурсах и соревнованиях для зачета в качестве результатов освоения образовательных программ.
- можно использовать сведения о достижениях в освоении курсов внеурочной деятельности результативном участии в мероприятиях в рамках программы воспитания и социализации, в том числе о выполненных проектных и творческих работах, победах в конкурсах для формирования портфолио обучающихся, на условиях их (или их родителей (законных представителей)) добровольного согласия на обработку персональных данных.

4. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

4.1. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

4.2. Фонд оплаты труда педагогических работников школы на внеурочную деятельность формируется из учета финансирования, установленного технологическим регламентом на оказание государственной услуги по реализации образовательной программы начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС.

4.3. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.